

3H - Umetnostna zgodovina

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Ogledi razstav na teritorijun in sodelovanje pri dejavnostih, ki so predvidene v TVIP-u.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Pri ocenjevanju ustnega spraševanja bom upošteval sistematično poznavanje učnih vsebin, s posebnim poudarkom na razumevanju in uporabi znanja; sposobnost samostojnega podajanja in povezovanja vsebin ter utemeljevanja trditev; zmožnost slogovne analize in smiselne primerjave del ter kritično-dialektične interpretacije; terminološko in jezikovno pravilnost.

Pri ocenjevanju kontrolk bom upošteval predvsem poznavanje učnih vsebin in smiselno podajanje; zmožnost slogovne analize in primerjave; sposobnost povezovanja, logičnega sklepanja in sinteze; jezikovno pravilnost in ustrezno uporabo strokovnega izrazoslovja.

Pri ocenjevanju raziskav, referatov, predstavitev likovnih del, krajšjih esejev bo poudarek na vsebinski izčrpnosti, analizi, izvirnosti, povezovanju, jezikovni ustreznosti, urejenosti oddanega dela, kritični uporabi in navajanju literature. Nadalje bom upošteval smiselno in suvereno podajanje, oblikovno kvaliteto predstavitve in skladnost s podanimi informacijami.

Pri končnem ocenjevanju bom poleg zgoraj navedenih kriterijev upošteval še zanimanje, trud in sodelovanje pri učnem procesu ter domače delo.

LESTVICA ZA DOLOČANJE OCEN

10 Dijak popolnoma in zelo poglobljeno obvlada učne vsebine, s celovitim vpogledom v različne aspekte obravnavane snovi. Snov zna meddisciplinarno povezovati, zelo logično in smiselno razčleniti, argumentirati in dograditi z zavestnim osebnim pristopom. Jezikovno izražanje in podajanje sta neoporečna.

9 Dijak zelo dobro obvlada učne vsebine in je pri tem sposoben poglobljenega in izčrpnega povezovanja in argumentiranja. Pri podajanju snovi kaže znake samostojnega dela in sposobnost tudi osebnega pristopa. Izrazoslovje je terminološko točno in bogato.

8 Dijak zanesljivo in poglobljeno obvlada učne vsebine in pri tem svoje trditve smiselno utemeljuje. Sposoben je logičnega povezovanja posameznih pojmov in argumentiranja. Izražanje je pravilno in tekoče.

7 Dijak celovito in dovolj jasno obvlada učne vsebine in je pri tem sposoben primernega povezovanja in argumentiranja. Podajanje je v glavnem tekoče in terminološko točno.

6 Dijak pozna osnovne pojme učne snovi, besedni zaklad pa je pri tem omejen. Znanje je večinoma faktografsko, sposobnost povezovanja pomanjkljiva, podajanje ni povsem samostojno.

5 Dijak skromno in pomankljivo pozna učne vsebine, obvladovanje specifičnega izrazoslovja je površno. Sposobnost povezovanja posameznih učnih vsebin je neustrezna, pri podajanju ni samostojen.

4 Dijak povsem nezadostno pozna učno snov, kaže nepoznavanje predmetnega izrazoslovja, zmedeno ter neurejeno podajanje.

2-3 Dijak kaže popolno nepoznavanje učne snovi, oziroma odklanja preverjanje ali ne odgovarja na vprašanja.